3-01 · 3-1 이름 붙이기: 언어는 세계를 나눈다
03 언어와 이야기 · 교재 p.70

2026년 9월 고2 학평 37번

2026년 9월 시행 · 전국연합학력평가

Language is a manifestation of culture. At different language acquisition stages, children do not learn language per se; rather they learn the various patterns and styles of language interaction that enable them to function as ① competent communicators in different situational contexts. They develop a culture-specific communication style that is, for example, direct and ② explicit in individualistic cultures or indirect and implicit in collectivistic cultures. Examples of words linked with the direct style are ③ categorical words like absolutely, certainly, or positively. By contrast, the cultural assumptions of interdependence and harmony require that collectivists limit themselves to ④ implicit and even ambiguous use of words, using terms like maybe, perhaps, or probably. The English language is the only language in the world that spells I with a capital letter. This phenomenon may reflect the fact that the roots of ⑤ collectivism are in England. There is no Japanese equivalent for the English I. Different words are used to refer to the self, depending on the social situation, the speaker's gender, age, and the other social attributes relative to the listener.

1. 어휘 윗글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

① ② ③ ④ ⑤

2. 제목 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

① Children Learn Only Grammar
② Language Reflects Culture: Direct and Indirect Styles
③ Why Japanese Has a Capital I
④ All Cultures Speak Directly
⑤ Words Have No Cultural Meaning

2026년 3월 고2 학평 37번

2026년 3월 시행 · 전국연합학력평가

If you are going to compare languages, it helps to start with something that you are confident you can find in all languages. Take for example signs or words for mother and father. If we add other family relationships to this category— son, grandmother, aunt, brother-in-law, cousin—we are defining the category of kinship terminology. Comparative typological studies of kinship terminology have discovered that languages have labels for some but not all family relationships. And the probability that a specific kin relationship has a label is predictable based on the other kinship terms in the language. For example, all languages have _____—like mother and father. By contrast, terms for less central category members are often built up from the core terms—like mother-in-law and step-father. If we compare languages across the world, we can ask what kinship relationships are typically expressed with core terminology, and what relationships are expressed by modifying the core terminology.

1. **빈칸 추론** 윗글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

① a core set of kinship terms
② a word for every relative
③ no words for parents
④ the same kinship system
⑤ complex terms for cousins

2. **요지** 윗글의 요지로 가장 적절한 것은?

① 모든 언어는 모든 친족 관계에 이름이 있다.
② 친족 용어는 언어 비교에 쓸모가 없다.
③ 의붓아버지는 핵심 친족 용어이다.
④ 언어마다 친족 용어의 범위는 다르지만, 핵심 용어와 그것을 변형한 용어라는 예측 가능한 체계를 보인다.
⑤ 친족 용어는 언어마다 무작위로 생긴다.

2025년 9월 고2 학평 24번

2025년 9월 시행 · 전국연합학력평가

Everything in the world ① exist on a continuum, whether in speed, size, or any other possible descriptor you could think of. Still, we create and mindlessly ② adopt sharp distinctions, and those distinctions change lives far more dramatically than marginal differences ever do. Indeed, all differences are arbitrary, but ③ drawing hard lines between categories hides this arbitrariness and can be severely damaging. I call this resulting damage "the borderline effect." The examples are endless. Someone's IQ is 69 and someone else's is 70—but only the score of 70 is ④ deemed to be within the range of normal. We don't have to be statisticians to know there is not a meaningful difference between 69 and 70. Yet once the person with the lower score is ⑤ labeled "cognitively impaired," his or her life will unfold differently than the person with a one-point advantage.

1. 어법 윗글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

① ② ③ ④ ⑤

2. 주제 윗글의 주제로 가장 적절한 것은?

① why IQ tests are always accurate
② how statisticians measure speed
③ the benefits of clear categories
④ the history of intelligence research
⑤ the harm of drawing sharp lines on a continuum

2025년 3월 고2 학평 35번

2025년 3월 시행 · 전국연합학력평가

Dictionaries are relatively good resources for anyone interested in finding out what a word means. (①) Using one set of words to define another word is called a lexical definition. (②) But it's important to understand the limits of dictionary definitions. (③) More often than not, a definition in a dictionary requires readers to have a fairly robust understanding of the language already at their disposal. (④) Even the most obscure words in a dictionary, say, for example, "pulchritudinous" or "kalokagathia," must be defined using words that the reader already knows and understands. (⑤) Otherwise, the dictionary isn't very helpful.

1. **문장 삽입** 글의 흐름으로 보아, 다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

In other words, a dictionary functions in many cases as a cross-reference or translator between words one knows and words that one doesn't yet know.

① ② ③ ④ ⑤

2. **요지** 윗글의 요지로 가장 적절한 것은?

① 사전의 정의는 독자가 이미 아는 단어에 기대므로, 언어에 대한 상당한 이해를 전제한다.
② 사전은 단어 뜻을 알아내는 데 쓸모가 없다.
③ 어려운 단어는 어려운 단어로 정의된다.
④ 사전은 언어를 처음 배우는 사람에게 가장 유용하다.
⑤ 어휘적 정의는 그림으로 뜻을 설명하는 것이다.

2024년 10월 고2 학평 33번

2024년 10월 시행 · 전국연합학력평가

Some people argue that there is a single, logically ① consistent concept known as reading that can be neatly set apart from everything else people do with books. Is reading really that simple? The most productive way to think about reading is as a ② tightly related set of behaviors that belong together owing to family resemblances, as Ludwig Wittgenstein used the phrase, without having in common a single defining trait. Consequently, efforts to distinguish reading from nonreading are destined to ③ fail because there is no agreement on what qualifies as reading in the first place. The more one tries to figure out where the border lies between reading and not-reading, the more edge cases will be found to stretch the term's ④ flexible boundaries. Thus, it is worth attempting to collect together these exceptional forms of reading into a single forum, one highlighting the challenges faced by anyone wishing to establish the boundaries where reading begins and ends. The attempt moves toward an understanding of reading as a spectrum that is ⑤ expansive enough to accommodate the distinct reading activities.

1. 어휘 윗글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

① ② ③ ④ ⑤

2. 제목 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

① Reading Has One Clear Definition
② Why Books Must Be Read Aloud
③ Reading: A Spectrum, Not a Single Thing
④ Wittgenstein Hated Reading
⑤ Nonreading Is Easy to Identify

정답 및 해설

3-01 **1.**⑤ **2.**② · 3-02 **1.**① **2.**④ · 3-03 **1.**① **2.**⑤ · 3-04 **1.**④ **2.**① · 3-05 **1.**② **2.**③

3-01 · 2026년 9월 고2 학평 37번

1. ⑤ I를 대문자로 쓰는 것은 영국에 '개인주의'의 뿌리가 있음을 반영한다. ⑤ collectivism → individualism.

2. ② 아이들은 언어와 함께 문화별 소통 방식을 배우며, 개인주의는 직접적·명시적, 집단주의는 간접적·암시적 표현을 쓴다는 글이다.

3-02 · 2026년 3월 고2 학평 37번

1. ① 모든 언어에는 어머니·아버지 같은 '핵심 친족 용어'가 있고, 덜 중심적인 관계는 이를 변형해 만든다. ②는 글과 반대다.

2. ④ 친족 용어는 모든 언어에서 찾을 수 있어 비교에 좋고, 핵심 용어와 그 변형이라는 예측 가능한 구조를 가진다는 것이 요지다.

3-03 · 2025년 9월 고2 학평 24번

1. ① 주어가 단수 Everything이므로 exists가 알맞다. ① exist → exists.

2. ⑤ 모든 것은 연속선 위에 있는데 임의로 날카로운 경계를 그으면 IQ 69와 70처럼 삶이 크게 달라지는 '경계선 효과'가 생긴다는 내용이다.

3-04 · 2025년 3월 고2 학평 35번

1. ④ 사전 정의는 상당한 언어 이해를 전제한다는 문장을 In other words로 바꿔 말하고, 이어 어려운 단어도 아는 단어로 정의된다는 예가 나온다.

2. ① 사전은 단어로 단어를 정의하므로, 아는 단어와 모르는 단어를 잇는 번역기 역할을 하며 이미 상당한 언어 지식을 요구한다는 것이 요지다.

3-05 · 2024년 10월 고2 학평 33번

1. ② 읽기는 하나의 결정적 특징 없이 가족 유사성으로 묶인 '느슨하게' 관련된 행동들의 집합이다. ② tightly → loosely.

2. ③ 읽기는 하나로 정의되는 개념이 아니라 경계가 유연한 행동들의 스펙트럼이라는 글이다.